

**PROJETO**

*Cambridge  
International School*



Colégio

**Stella Maris**

# MODELO DE FORMAÇÃO BILÍNGUE CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL

Para alunos matriculados no Período Integral.

Muito além do desenvolvimento de um segundo idioma, esse projeto representa a internacionalização do Colégio Stella Maris e o consequente desenvolvimento da cidadania global de nossos alunos.

A sociedade globalizada em que vivemos exige de nós a capacidade de nos relacionarmos com diferentes nacionalidades, culturas e idiomas. Neste contexto, a formação do estudante vai além da sala de aula, passa também pela construção de uma cidadania global, que prepare o aluno para alcançar diversas possibilidades em diferentes países, para galgar conquistas em níveis nacionais e internacionais e tornar-se assim um sujeito ativo no mundo.

Neste novo cenário, falar inglês deixou de ser uma opção para tornar-se um pré-requisito. Por outro lado, a aquisição da fluência na língua inglesa é trabalhada em paralelo ao desenvolvimento de habilidades fundamentais para o século XXI, tais como, a habilidade de convivência com diferentes nacionalidades, pela capacidade de transitar por ambientes multiculturais e pelo desenvolvimento do respeito ao outro.

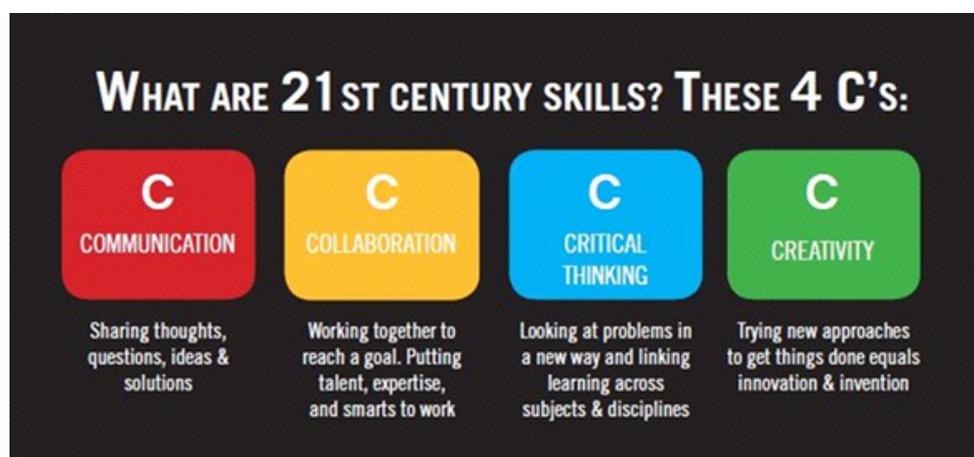
## 1. Definição e Objetivo

Desenvolvemos um programa que prepara o aluno para falar com fluência a língua inglesa. Além de preparar o aluno para conquistar certificações internacionais, utilizamos o inglês como ferramenta para que o aluno desenvolva a sua cidadania global. As crianças são acompanhadas por professores especialistas que utilizam recursos pensados e desenvolvidos por *Cambridge International*.

*Cambridge International Education* é um departamento da Universidade de Cambridge, o maior provedor de educação internacional do mundo, que desenvolveu um currículo pensado e estruturado para crianças de 03 a 14 anos, através da Jornada Cambridge, a '*Cambridge Pathway*', que ajuda o aluno a descobrir novas habilidades e um mundo mais abrangente, dando a ele as ferramentas que precisará para uma vida de conquistas locais e globais, a partir de disciplinas internacionais, ministradas em inglês, tais como: *Music, Physical Education, English as a Second Language, Global Perspectives e Science*.

## 2. Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning)

A abordagem CLIL estabelece seus objetivos considerando quatro aspectos (4Cs): Comunicação, Conteúdo, Cognição e Cultura. Esses elementos são compreendidos como os pilares da abordagem, que podem ser classificados individualmente, contudo não existem como elementos separados. Conectá-los como um todo é fundamental para o planejamento das aulas.



É importante mencionar que o Conteúdo diz respeito ao assunto estudado, a Comunicação está vinculada à aprendizagem e ao uso da língua, a Cognição aos processos de pensamento e aprendizagem e, finalmente, a Cultura, que refere-se ao desenvolvimento da consciência intercultural e de uma cidadania global.

### 3. Proposta

#### Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais (Early Years, Primary Years and Lower Secondary Years)

O Programa tem como proposta acolher o educando e favorecer o desenvolvimento das suas capacidades cognitivas, socioafetivas e psicomotoras. Ampliando a socialização entre o coletivo, desenvolvendo sua autonomia, hábito de estudo e possibilitando a orientação com profissionais especializados.

### 4. Disciplinas do Currículo Cambridge

#### 4.1. English as a Second Language (ESL)

Essa disciplina apresenta de forma clara, em cada uma das séries, a progressão do desenvolvimento cognitivo relacionado às quatro habilidades essenciais do segundo idioma (*reading, writing, speaking and listening*). O conteúdo baseia-se no *Council of Europe's Common European Framework of Reference for Languages* (CEFR), padrão linguístico utilizado em todo o mundo para mapear o progresso dos alunos em inglês. A disciplina promove o aprendizado ativo a partir de informações provenientes dos mais variados gêneros textuais, incluindo artes, mídias, textos informativos e outros. Engaja intelectualmente os alunos ao aprendizado natural de uma nova língua ao mesmo tempo em que promove as habilidades socioemocionais do século XXI. Em ESL o idioma é utilizado como meio de acesso a diferentes conteúdos, promovendo uma imersão significativa na língua inglesa, que leva a aquisição natural das *receptives and productives skills*.



#### 4.2 Science

A disciplina de *Science* desenvolve a curiosidade, o pensamento científico e a experimentação, objetivando a compreensão do meio ambiente e dos fenômenos físicos e químicos que impactam a nossa realidade. Ela permeia os eixos da Física, Química, Biologia, Terra e Espaço, com intuito de que o estudante obtenha o conhecimento necessário para tomada de decisão baseada em informação científica.



A disciplina *Science* aguça a curiosidade e viabiliza a utilização frequente de métodos e explicações científicas para os fenômenos que nos rodeiam. A partir de uma abordagem *Hands on*, os alunos pensarão cientificamente e desenvolverão habilidades práticas justamente com conhecimento e compreensão, o que é vital para explicar o mundo à nossa volta. Melhorar a consciência dos alunos sobre a ciência no mundo que os rodeia desenvolve o seu sentimento de que "eu posso fazer ciência", ajudando-os a conectarem-se com o assunto.

#### 4.3. Global Perspectives

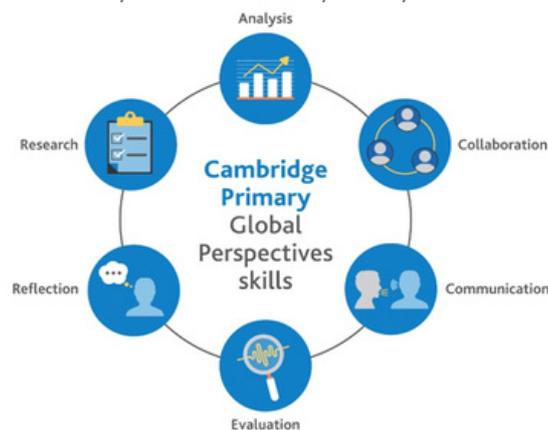
Essa disciplina busca desenvolver as habilidades abaixo a partir da metodologia *Project Based Learning - PBL*, uma abordagem inovadora onde o aluno aprende por meio de projetos que contemplam perspectivas globais, enquanto imersão em um segundo idioma. Dividimos os objetivos de aprendizagem em seis principais áreas chamadas "vertentes" que percorrem todas as fases da disciplina. Cada vertente corresponde a uma das competências:

- Análise, reflexão e pesquisa
- Comunicação e colaboração

Essas habilidades são trabalhadas a partir de temáticas relevantes para a sociedade moderna, sempre a partir de uma ótica pessoal, local e global. Todas as temáticas são avaliadas sob diferentes perspectivas e instigam o desenvolvimento do pensamento crítico, ao mesmo tempo em que condicionam o respeito a diferentes pontos de vista. Algumas das temáticas trabalhadas são:

- *Digital World*
- *Values and Belief*
- *Globalisation*
- *Sustainability*

Compartilhar conhecimento e ouvir o que os outros pensam sobre um tópico ajuda o aluno a reconhecer os diferentes saberes, preparando o estudante para ser capaz de analisar e tomar decisões informadas sobre as notícias que leem, ouvem e veem. Por meio da disciplina *Cambridge Global Perspectives*, os alunos identificarão diferentes perspectivas sobre um assunto, tornando-se cidadãos capazes de refletir criticamente e sugerir soluções para problemas enfrentados pela sua comunidade, convertendo-se, assim, em um cidadão do mundo.



#### 4.4. Music

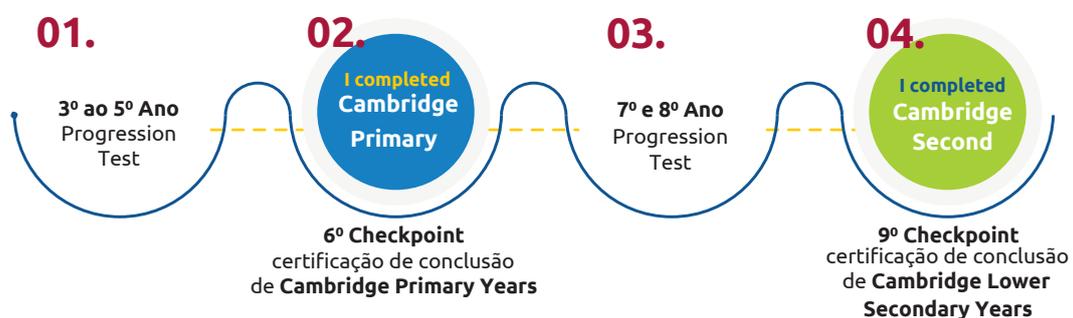
A música tem uma linguagem Universal que transcende barreiras culturais, sociais e geográficas. Desempenha um importante papel no amadurecimento cognitivo, linguístico e socioafetivo do aluno, além de desenvolver a criatividade e memorização. Nesse sentido, a disciplina *Music* do Currículo de Cambridge, propõe a utilização da música como instrumento facilitador na articulação das palavras e aprimoramento da pronúncia correta da língua estrangeira.

#### 4.5. Physical Education

Essa disciplina, assim como a disciplina de *Music*, também possui uma linguagem Universal independente de questões culturais, sociais e geográficas. *Physical Education* possui um importante e essencial papel para o desenvolvimento psicomotor do aluno, além de proporcionar saúde emocional e física. Há evidências crescentes de que o exercício físico melhora o desempenho acadêmico. Estabelecer bons padrões de exercícios nas escolas primárias também fornece aos alunos a base de um estilo de vida ativo e saudável para a vida toda. Neste sentido, buscando a imersão na língua inglesa nos mais diversos âmbitos educacionais, vinculamos o movimento físico à utilização da língua inglesa.

## 5. Certificações

Os alunos Cambridge, a partir do 3º Ano, realizam processos avaliativos desenvolvidos e validados por *Cambridge International*, que certificam a progressão linguística e o conteúdo trabalhado ao longo da *Cambridge Pathway*. Dois marcos significativos na formação do Currículo Internacional acontecem nas etapas *Primary* e *Lower Secondary*, quando os alunos recebem relatórios diagnósticos e certificações de conclusão do segmento da Jornada Cambridge.



## 6. Rotinas e Horários

### ROTINAS E HORÁRIOS DO MODELO INTEGRAL

#### CURRICULAR VESPERTINO

Educação Infantil e Anos Iniciais (1º ao 5º Ano) Segunda a sexta-feira		
Manhã	*Currículo Especial	7h30 às 10h
	Aulas Currículo Cambridge	9h30 às 11h30
Almoço		
Tarde	Curricular	13h20 às 18h
Carga Horária da Parte Bilíngue - Educação Infantil e Anos Iniciais (1º ao 5º Ano)		
ESL (English as a Second Language) (Ed. Infantil e Anos Iniciais)		5hs/semanais
Physical Education (Ed. Infantil) Science (Anos Iniciais)		3hs/semanais
Music (Ed. Infantil) Global Perspectives (Anos Iniciais)		2hs/semanais
<b>*Atividades do Currículo Especial (Educação Infantil e Anos Iniciais) - 7h30 às 10h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dança, Judô, Capoeira, Maker, Futsal e tarefas de casa.</li> </ul>		

#### CURRICULAR MATUTINO

Anos Finais (6º ao 9º Ano) Segunda a sexta-feira		
Manhã	Curricular	7h15 às 12h10
Almoço		
Tarde	Aulas Currículo Cambridge	13h20 às 15h
	*Currículo Especial	15h às 18h
Carga Horária da Parte Bilíngue (6º ao 9º Ano)		
ESL (English as a Second Language)		5hs/semanais
Science (até o 6º Ano)		3hs/semanais
Global Perspectives (6º Ano)		2hs/semanais
Global Perspectives (7º, 8º e 9º Ano)		5hs/semanais
<b>*Atividades do Currículo Especial (6º ao 9º Ano) - 15h às 18h</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práticas esportivas, Desafios Matemáticos, Educação Financeira e Empreendedorismo, Teatro, Técnicas Digitais, Português, Espanhol e Arte.</li> </ul>		

\*Os horários estão sujeitos a alteração.

# 7. Material Didático Cambridge International School



# ENDEREÇOS

## Unidade Juvevê

**RUA ROCHA POMBO, 792**

**JUVEVÊ - CURITIBA - PR**

**(41) 3091-3969 / (41) 3012-9956**

**(41) 99946-3189**

## Unidade Água Verde

**RUA PARÁ, 186**

**ÁGUA VERDE - CURITIBA - PR**

**(41) 3352-1202 / (41) 3329-5676**

**(41) 99225-3703**

## Unidade Xaxim

**RUA PROF. NARCISO MENDES, 484**

**XAXIM - CURITIBA - PR**

**(41) 3352-1202**

**(41) 99221-3861**



Colégio  
**Stella Maris**

 @stellamariscolegio

 /StellaMarisColegio

 stellamaris.com.br